

PROFESSOR/A:	Belén Jiménez Muñoz
DEPARTAMENT	Geografia i Història
CURS / NIVELLS:	1r ESO – Grup B
MATÈRIA	Geografia i Història

CRITERIS D'AVUACIÓ

- 1.1. Construir un relat cronològicament ordenat i coherent sobre fets i personatges rellevants del passat i sobre la seua relació amb el present.
- 1.2. Reconèixer la diferent rellevància atorgada a uns fets històrics sobre uns altres en diferents moments del passat i en el present.
- 1.3. Manifestar interès i respecte per la diversitat històrica i cultural de les societats humanes.
- 2.1. Comparar la informació obtinguda amb les seues idees prèvies, i bandejar possibles prejudicis.
- 2.2. Seleccionar i utilitzar la informació més rellevant per a explicar determinats fets històrics, geogràfics i artístics que continguén diferents fonts documentals.
- 2.3. Identificar la informació que contenen diferents fonts documentals de fets històrics, geogràfics i artístics.
- 2.4. Formular i comunicar les seues pròpies conclusions sobre fets històrics, geogràfics i artístics.
- 3.1. Reconèixer causes i conseqüències respecte dels fets i els processos històrics més rellevants de diferents èpoques.
- 3.2. Contextualitzar i valorar decisions històricament rellevants preses per persones representatives del passat, tant en el context propi com en altres contextos socials, polítics i culturals.
- 3.3. Produir opinions i manifestar actituds de tolerància i respecte cap a altres cultures i cosmovisions.
- 4.1. Identificar els elements definitoris de les identitats individuals i col·lectives del propi entorn.
- 4.2. Expressar opinions de respecte i tolerància cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.
- 4.3. Mostrar actituds d'interès i respecte cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.
- 5.1. Situar les activitats econòmiques i els recursos naturals més importants en l'espai geogràfic.
- 5.2. Detectar els problemes territorials i mediambientals més importants, tant a escala global com local, i fer propostes amb criteris de sostenibilitat.
- 5.3. Identificar i descriure l'impacte sobre el territori de les principals activitats econòmiques, diferenciat entre les que són sostenibles i les que no ho són.
- 6.1. Identificar i localitzar els principals models d'organització territorial, política i econòmica.
- 6.2. Distingir les entitats polítiques i les formes d'organització econòmica més importants dins dels principals models d'organització territorial, política i econòmica, i explicar com incideixen en la vida quotidiana dels seus habitants.
- 6.3. Assenyalar els principals problemes territorials, polítics i econòmics, així com els agents social que hi intervenen a escala local, estatal i supraestatal.
- 7.1. Identificar els problemes socials més rellevants de l'actualitat, utilitzant com a guia els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- 7.2. Establir relacions causals entre les accions humanes i l'origen dels problemes socials més rellevants de l'actualitat.
- 7.3. Mostrar interès pels problemes socials més rellevants i proposar solucions a aquests fonamentades en sabers geogràfics i històrics.
- 8.1. Participar en projectes cooperatius, assumint diversos rols amb responsabilitat i reconeixent les aportacions dels seus iguals.

8.2.Denunciar les situacions injustes i d'exclusió en qualsevol àmbit, prenent com a exemple la història d'Europa.

8.3.Aplicar els principis democràtics i el diàleg per a resoldre els conflictes.

9.1.Identificar béns patrimonials històrics, geogràfics i artístics, tant a escala global com local.

9.2. Elaborar treballs de síntesi sobre el patrimoni més pròxim que reconeguen la seua varietat i importància com a element identitari.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els diferents instruments d'avaluació —proves, activitats, treballs i altres evidències d'aprenentatge— estan vinculats als criteris d'avaluació establits en la normativa LOMLOE. D'aquesta manera, l'avaluació permet valorar de manera objectiva i contínua el grau d'adquisició de les competències i dels aprenentatges previstos.

Categoria d'instrument / criteri	Instruments d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Ponderació (pes) ¹
Proves Objectives	Proves escrites, interpretació de mapes, comentari d'imatges, anàlisi de fonts i activitats competencials	Diferents proves distribuïdes durant el curs	40%
Productes finals i projectes	* Rúbriques d'avaluació * Exposicions orals * Productes digitals * Coavaluació * Autoavaluació	Treballs i projectes (es valora presentació, raonaments, originalitat i creativitat)	35%
Carpeta d'aprenentatge i treball a l'aula	* Rúbrica del quadern * Rúbrica d'exposició oral * Registre d'observació docent * Autoavaluacions * Coavaluacions * Altres rúbriques o instruments per activitats específiques	* Quadern de classe * Activitats diàries * Investigacions * Treball cooperatiu * Lectures	25%

NOTA FINAL: Serà el resultat de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, sent necessari arribar un mínim de cinc (5) per aconseguir la superació de la matèria.

CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA: En totes les activitats, treballs i proves escrites es valorarà la correcció en l'expressió escrita, incloent-hi l'ortografia, l'accentuació i la gramàtica.

Les faltes d'ortografia i d'accentuació descomptaran 0,05 punts cadascuna, amb un màxim d'1 punt en treballs i activitats i 2 punts de penalització sobre 10 en una prova.

(1) Cal tindre en compte que la ponderació presentada és orientativa i s'ajustarà en funció dels criteris d'avaluació específics treballats en cada situació d'aprenentatge; els percentatges indicats corresponen a l'estimació global prevista per al final del curs acadèmic.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Abans de l'avaluació final, l'alumnat que no haja superat algun dels criteris d'avaluació treballats al llarg del curs tindrà l'oportunitat de recuperar-los mitjançant una prova escrita.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS

- Quadern de classe per a la realització d'activitats, apunts i tasques.
- Materials didàctics elaborats i proporcionats per la professora al llarg del

	curs. • Dossiers, fitxes, mapes, fonts històriques, imatges i activitats de treball facilitades a través de l'aula virtual o en format imprés. • Recursos digitals i eines TIC utilitzades en les diferents situacions d'aprenentatge. • Material bàsic d'escriptura i treball personal.
RECOMANATS	Al llarg del curs es podran recomanar altres recursos que es consideren d'interés per a reforçar i ampliar els aprenentatges de l'alumnat.

RECOMANACIONS SOBRE L'ESTUDI I EL TREBALL PERSONAL

- Mantindre el quadern actualitzat.
- Estudiar de manera regular i no sols abans de les proves.
- Revisar mapes, cronologies i vocabulari específic.
- Participar activament en els projectes cooperatius.
- Utilitzar correctament les fonts d'informació i les eines digitals.
- Consultar els dubtes amb el professorat i entregar les tasques dins dels terminis establerts.