

PROFESSOR/A:	DAVID PÉREZ DURÀ
DEPARTAMENT	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
CURS / NIVELLS:	2ⁿ BAT
MATÈRIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Identificar, descriure i analitzar mitjançant mètodes i tècniques de la Geografia les principals repercussions territorials relatives als reptes ecosocials més importants que afronta Espanya
- Contrastar els discursos oficials i no oficials que aborden les principals repercussions territorials relatives a reptes ecosocials més importants que afronta Espanya amb el resultat d'anàlisis geogràfiques.
- Identificar patrons i hàbits de consum insostenibles que deteriorenen de manera significativa l'espai geogràfic espanyol, utilitzant procediments i dades geogràfiques.
- Utilitzar arguments en defensa de l'ús social sostenible i responsable dels recursos, basant-se en procediments i dades geogràfiques.
- Descriure i explicar l'espai geogràfic com a sistema format de subsistemes interrelacionats a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals.
- Identificar i comparar paisatges naturals i humanitzats, indicant les principals diferències existents entre els dos a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals.
- Explicar les repercussions en l'espai geogràfic de l'acció antròpica a partir del contrast entre paisatge humanitzat i paisatge natural.
- Argumentar la necessitat de la sostenibilitat com a principi ineludible en les interaccions entre els grups humans i el medi ambient.
- Localitzar i identificar en mapes les principals regions naturals, geomorfològiques i bioclimàtiques d'Espanya i d'Europa.
- Descriure sintèticament la diversitat de les regions naturals d'Espanya a través de les característiques més destacades de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.
- Descriure sintèticament la diversitat natural de les principals regions naturals d'Europa a través de les característiques més destacades de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.
- Confrontar les característiques de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat de les regions naturals d'Espanya amb les del context europeu.
- Localitzar fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.
- Delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG) i de ciències afins.
- Analitzar l'espai utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins.
- Realitzar propostes d'actuació territorial a partir d'anàlisi de l'espai realitzat mitjançant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), i de ciències afins
- Elaborar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions

socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori.

- Exposar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori.
- Argumentar en favor de la dignitat humana a partir de treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori.
- Argumentar en favor del respecte al medi ambient a partir de treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les repercussions en el territori.
- Identificar, descriure i explicar els principals desequilibris territorials d'Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral, amb especial atenció a la determinació dels processos i decisions que els han generats.
- Identificar, descriure i valorar les principals mesures i polítiques nacionals de cooperació i cohesió que afronten els desequilibris territorials d'Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral.
- Identificar, descriure i valorar les principals mesures i polítiques europees de cooperació i cohesió que afronten els desequilibris territorials, amb especial atenció a la repercussió a Espanya.
- Identificar i descriure les repercussions de les principals mesures i polítiques de cooperació i cohesió tant nacionals com europees sobre els desequilibris territorials i de l'estructura demogràfica i sociolaboral d'Espanya.
- Participar en l'elaboració de projectes en equip que analitzen situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.
- Participar en l'elaboració de projectes en equip que proposen solucions viables a situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.
- Dissenyar i planificar el procediment de posada en pràctica de les mesures correctores i possibles solucions a situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.
- Exposar de forma argumentada les mesures correctores i les solucions proposades per a abordar situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim.

SABERS BÀSICS

Els sabers bàsics d'aquest curs s'organitzen en tres blocs i venen marcats per a l'assignatura de Geografia tal com s'especifica en el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel que s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

PES	PROVA AVALUACIÓ	INSTRUMENT AVALUACIÓ	
80%	Proves escrites	Proves objectives/exàmens amb activitats teòriques i pràctiques	
20%	Carpeta d'aprenentatge; activitats i pràctiques individuals	Comentaris de text i resolució d'activitats teòriques i pràctiques	Criteris específics/rúbriques de control
		Elaboració de proves pràctiques (gràfiques, mapes, climogrames, estadístiques)	Rúbriques de control
		Produccions pròpies	Rúbrica de control sobre reflexions personals
		Treballs d'investigació	Rúbrica de recerca

- **Proves escrites:** consistiran en la realització de diferents exàmens teòrics amb qüestions relatives a la matèria. Aquestes proves estaran dirigides a la realització satisfactòria de les proves d'accés a la universitat, i estaran inspirades en proves d'anys proppassats. A les proves escrites hi podran aparèixer tot tipus de documents expressats mitjançant una àmplia varietat de codis, com imatges, gràfiques, mapes, textos o estadístiques. També cap la possibilitat de realitzar un exercici pràctic on l'alumnat haurà d'elaborar una sèrie de produccions com mapes polítics o de relleu, talls topogràfics, mapes de calor o climogrames. La reducció de la nota per faltes d'ortografia seguirà les indicacions que marque la prova PAU (*per ara massa indefinida per fer-nos-en ressò, com s'indica més avall*) Al remat, la qualificació obtinguda serà contrastada mitjançant una valoració objectiva del conjunt de la prova, on, a més de les qüestions teòriques i pràctiques, també es tindrà en compte l'expressió escrita, cercant sempre la coherència i la claredat en la síntesi dels continguts.

- **Pràctiques individuals:** segons el contingut de cada unitat de treball, l'alumnat haurà de portar a terme diverses pràctiques relacionades. Aquestes, repartides al llarg del trimestre, serviran per practicar les diferents tasques i preparar-se millor per a l'examen, ja establerts amb antelació. Les pràctiques i treballs es podran lliurar de diverses maneres, ja siga físiques o virtuals, a través de la plataforma educativa o de correu electrònic, en mà o al caseller del professor (previ avís al mateix)

- En les diverses avaluacions s'hauran de tindre en compte les faltes d'ortografia, a més de les faltes d'expressió escrita, les problemes per llegir els documents o exàmens i la manca d'higiene dels mateixos. Es seguiran els acords PAU per valorar totes aquestes qüestions, si canviaren al llarg del curs, l'alumnat seria avisat de manera immediata.

- Serà necessari un justificant mèdic adequat per justificar la no assistència a una prova objectiva, també seran valorades segons els criteris del professor les causes de força major d'un moment puntual. Si un alumne es sorprès copiant un examen, serà automàticament suspès amb un 0

El departament intentarà avaluar amb el mateixos procediments que es trobarà a la Avaluació final de batxillerat. Es produeix la incongruència aquest any que, tot i que el currículum de batxillerat ja s'ajusta a la nova normativa (Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell), Conselleria, en un comunicat enviat als centres el 07 de desembre va indicar el següent:

“Les Secretaries Autòniques d'Educació i d'Universitats de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, estudiada la proposta dels responsables del govern estatal en relació a la continuïtat de les Proves d'Accés a la Universitat de 2024 respecte a les de 2023, informen que els exàmens de les PAU de 2024 tindran la mateixa estructura que els exàmens de 2023, tot i que els continguts curriculars que s'impartiran s'hauran d'acoblar al que consta en la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, així com pel Reial Decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat, ensenyaments que estan desplegats, en la Comunitat Valenciana, en el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat (DOGV de 12/08/2022). En les assignatures de l'actual 2n curs de batxillerat que mantenen el mateix nom que en el batxillerat anterior, l'estructura de l'examen serà la mateixa i s'impartiran en els centres educatius els continguts curriculars de forma que es puga fer un examen en les PAU de

les mateixes característiques que el del curs passat. Aquestes 20 assignatures són: Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Història d'Espanya, els 4 idiomes estrangers (Alemany, Anglès, Francès i Italià), Matemàtiques II, Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, Llatí II, Història de la Filosofia, Biologia, Física, Química, Dibuix Tècnic II, Arts Escèniques II, Disseny, Història de l'Art, Grec II i Geografia.”

Per tant, la prova escrita i el model que es prepararà als alumnes serà com la del curs passat, tal com marca el comunicat de Conselleria. Si s'introduïren canvis al llarg del curs acadèmic per part de la Conselleria d'Educació a nivell autonòmic (si es produïren), es modificaria per adaptar-se a l'indicat per Conselleria, prèvia comunicació als alumnes. Mentre continuem en aquesta incertesa sobre la prova, aquests procediments podran variar segons Conselleria actualitze les instruccions respecte a la prova d'accés a la universitat.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Si l'alumne/a no aconsegueix assolir la nota de cinc en la mitjana dels 3 trimestres, s'haurà de presentar un únic examen extraordinari de recuperació. El percentatge d'aquesta prova objectiva extraordinària serà d'un 100%, així que no caldrà lliurar dossier ni pràctiques.

- Als exàmens i pràctiques es seguiran els criteris marcats per a les proves PAU

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Geografia. 2 ⁿ de Batxillerat (Anaya, col·lecció Operació Món)
RECOMANATS	Ús de dispositius electrònics, com la tauleta digital o els ordinadors portàtils. Altres materials proposats pel professorat

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

La metodologia de treball ha de potenciar el desenvolupament de l'autonomia de l'alumne i el desenvolupament d'actituds per a resoldre problemes i en hàbits d'estudi. Es recomana la continuïtat en les lectures i en la formació intel·lectual de l'alumnat, esforç necessari i molt positiu en la seua vida professional i personal.