

III. FORMALIZACIÓN DEL PLAN

OBJETIVOS DE MEJORA	RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	CALENDARIO DE ACTUACIONES
<p>Competencia en comunicación lingüística</p>	<p>⇒ Coordinador de la revista del centro.</p> <p>⇒ Jefas de departamento de todas las lenguas del currículo.</p> <p>⇒ Coordinador de animación lectora.</p>	<p>➤ Asistencia a obras de teatro en inglés.</p> <p>➤ Voluntariado en valenciano (expresión oral).</p> <p>➤ Redacción de la revista del centro Clarió.</p> <p>➤ Viaje a Londres (programa "Home to home").</p> <p>➤ Participación en el grupo de teatro del instituto Això teatre.</p> <p>➤ Speaker (auxiliar de conversación).</p> <p>➤ Animación a la lectura con la colaboración del Bibliotecario del centro..</p> <p>➤ Desdobles en 1º ESO (asignaturas instrumentales).</p> <p>➤ Participación en premios literarios en castellano y valenciano (Premi Sambori, los mejores relatos breves juveniles de la Provincia de Alicante, concursos de literatura a nivel interno, "concurso de amor" para San Valentín, "concurso de microrelatos").</p> <p>➤ Página web del Instituto (www.iescastalla.es).</p> <p>➤ Creación de blogs.</p> <p>➤ Actividades culturales y literarias dedicadas al centenario del nacimiento de Enric Valor (1911-2011), organizadas por el IES.</p> <p>➤ Plan de lectura (un proyecto a realizar).</p>	<p>➤ En las reuniones de departamento se hará un seguimiento del Plan de mejora de la competencia lingüística.</p> <p>➤ La CCP estudiará a lo largo del curso la consecución del Plan de mejora en competencia lingüística.</p> <p>➤ Se constatará la participación del alumnado en las diferentes actividades.</p> <p>➤ Se entregará al final de curso un documento, donde se especifiquen los préstamos realizados en la biblioteca.</p> <p>➤ Se comprobará cuántos alumnos participan en los concursos literarios a nivel interno.</p> <p>➤ Se hará un seguimiento del Plan de lectura (ficha control del uso de la biblioteca).</p> <p>➤ Al final del curso, se realizará un concurso de inglés para comprobar el nivel de vocabulario adquirido.</p>	<p>A partir de la evaluación inicial.</p> <p>Todas las actuaciones se irán realizando progresivamente a lo largo del curso académico.</p>

<p>Competencia matemática</p>	<p>⇒ Jefa de departamento de matemáticas.</p>	<p>➤ Desdobles en 1º ESO (asignaturas instrumentales).</p> <p>➤ Prueba Cangur.</p>	<p>➤ Comprobar el nivel de conocimientos matemáticos a través de la prueba Cangur.</p> <p>➤ En las reuniones de departamento se hará un seguimiento del Plan de mejora de la competencia matemática.</p> <p>➤ La CCP estudiará a lo largo del curso la consecución del Plan de mejora en competencia lingüística.</p>	<p>A partir de la evaluación inicial.</p> <p>Todas las actuaciones se irán realizando progresivamente a lo largo del curso académico.</p>
<p>Los valores educativos</p>	<p>⇒ El equipo directivo.</p> <p>⇒ Coordinadora del equipo de convivencia.</p> <p>⇒ Coordinadora de medio ambiente.</p> <p>⇒ Departamento didáctico de música.</p>	<p>➤ Día de la Pau.</p> <p>➤ Jornadas educativas (corresponsabilidad).</p> <p>➤ Jornadas de la salud y la convivencia.</p> <p>➤ Charlas-coloquio sobre las drogas (prevención de la drogodependencia).</p> <p>➤ Proyecto de huerto ecológico.</p> <p>➤ Proyecto ecoclase (reciclajes).</p> <p>➤ Proyecto de repoblación de arbustos autóctonos en el centro.</p> <p>➤ Proyecto sistema de siembra.</p> <p>➤ Promoción del consumo de fruta.</p> <p>➤ Proyecto de educación sexual para los jóvenes de 3º ESO organizado por el Instituto de Salud Pública (PIES).</p> <p>➤ Trobada de música "Com sona l'ESO".</p> <p>➤ Proyecto "Sahara Lliure".</p> <p>➤ Conciertos didácticos y audiciones.</p>	<p>➤ Folletos explicativos de todos los proyectos realizados.</p> <p>➤ Programas, trípticos, carteles, etc.</p> <p>➤ Análisis y valoración de las actividades relacionadas con la educación en valores.</p>	<p>A partir de la evaluación inicial.</p> <p>Todas las actuaciones se irán realizando progresivamente a lo largo del curso académico.</p>