

Esquema de la programación	
Profesor/a	Pepe Cañizares Arantxa Castelló
Departamento	Informática
Curso / Nivel	3º ESO
Materia	Taller de profundización de informática

Secuenciación de contenidos			
EVALUACIÓN	UNIDADES	Sesiones / unidad	Sesiones
1ª Evaluación	UD 2: Edición de audio UD 3: Video digital	18 6	24
2ª Evaluación	UD 3: Video digital UD 4: Aprendizaje en la red	14 4	18
3ª Evaluación	UD 5: Programación de aplicaciones para dispositivos móviles	16	16

Criterios de evaluación
<p>3º.INF.BL1.1. Crear contenidos audiovisuales planificando el proceso de elaboración y utilizando aplicaciones informáticas que permitan la captura, la manipulación y la integración de información para la realización de tareas en diversos contextos.</p> <p>3º.INF.BL2.1. Seleccionar información en la web, del rastreo en fuentes de contenidos y en la actividad de las redes sociales, producir cooperativamente contenidos en servicios de la red y compartir conocimientos y contenidos debatiendo a través del correo electrónico y las redes sociales para aprender cooperativamente a través de la red.</p> <p>3º.INF.BL3.1. Crear aplicaciones de creciente nivel de dificultad y de forma individual o cooperativa utilizando un entorno de programación para dispositivos móviles y planificando, supervisando y evaluando el proceso.</p> <p>3º.INF.BL4.1. Interpretar textos orales del nivel educativo procedentes de fuentes diversas utilizando las estrategias de comprensión oral para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.</p> <p>3º.INF. BL4.2. Expresar oralmente textos previamente planificados, del ámbito personal, académico, social o profesional, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia y la corrección gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>3º.INF.BL4.3. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>3º.INF.BL4.4. Reconocer la terminología conceptual de la asignatura y del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.</p> <p>3º.INF.BL4.5. Leer textos de formatos diversos y presentados en soporte papel y digital, utilizando las estrategias de comprensión lectora del nivel educativo para obtener información y aplicarla en la reflexión sobre el contenido, la ampliación de sus conocimientos y la realización de tareas de aprendizaje.</p> <p>3º.INF.BL4.6. Escribir textos del ámbito personal, académico, social o profesional en diversos formatos y soportes, cuidando sus aspectos formales, aplicando las normas de corrección ortográfica y gramatical del nivel educativo y ajustados a las propiedades textuales de cada tipo y situación comunicativa, para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.</p> <p>3º.INF.BL4.7. Buscar y seleccionar información en diversas fuentes de forma contrastada y organizar la</p>

información obtenida mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos; para ampliar sus conocimientos y elaborar textos del ámbito personal, académico, social o profesional y del nivel educativo, citando adecuadamente su procedencia.

3º.INF.BL4.8. Realizar de forma eficaz tareas o proyectos, tener iniciativa para emprender y proponer acciones siendo consciente de sus fortalezas y debilidades, mostrar curiosidad e interés durante su desarrollo y actuar con flexibilidad buscando soluciones alternativas.

3º.INF.BL4.9. Planificar tareas o proyectos, individuales o colectivos, haciendo una previsión de recursos y tiempos ajustada a los objetivos propuestos, adaptarlo a cambios e imprevistos transformando las dificultades en posibilidades, evaluar con ayuda de guías el proceso y el producto final y comunicar de forma personal los resultados obtenidos.

3º.INF.BL4.10. Buscar y seleccionar información sobre los entornos laborales, profesiones y estudios vinculados con los conocimientos del nivel educativo, analizar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo y compararlas con sus propias aptitudes e intereses para generar alternativas ante la toma de decisiones vocacional.

3º.INF.BL4.11. Participar en equipos de trabajo para conseguir metas comunes asumiendo diversos roles con eficacia y responsabilidad, apoyar a compañeros y compañeras demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones y utilizar el diálogo igualitario para resolver conflictos y discrepancias.

### **Criterios de calificación**

Los contenidos se han distribuido en unidades didácticas.

**La nota de la evaluación será la media de las unidades impartidas durante la misma.**

En el caso de que alguna unidad no se haya terminado de impartir la nota será la media de las actividades realizadas.

**La nota final del curso será la media de las notas de las unidades didácticas.**

A lo largo del curso el profesor podrá realizar recuperaciones de las unidades didácticas suspendidas si así lo considera oportuno.

Los resultados se reflejarán según la siguiente tabla.

NOTA	CALIFICACIÓN
5 < nota	Insuficiente
5 < nota < 6	Suficiente
6 < nota < 7	Bien
7 <= nota < 8,5	Notable
Nota >= 8,5	Sobresaliente

### **RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

Los alumnos que tengan alguna materia pendiente del curso anterior podrán recuperarla mediante la correspondiente prueba extraordinaria de materias pendientes.

Se realizará una única prueba de recuperación en Mayo.

El alumno deberá realizar los trabajos y ejercicios que el profesor estime oportuno para tener derecho al examen. Los trabajos y ejercicios a realizar se comunicaran con la suficiente antelación y se entregarán el día del examen. La entrega y aprobación de dichos trabajos es imprescindible para la recuperación de la materia.

<b>Libros y material escolar</b>	
<b>OBLIGATORIOS</b>	
<b>RECOMENDADOS</b>	

<b>Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal</b>
Se recomienda seguir todas las instrucciones sugeridas en el aula y la realización de todas las prácticas que están directamente relacionadas con el proceso de evaluación.