

PREGUNTES I RESPOSTES FREQUENTS DAVANT LA TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

RESPECTE AL PROCÉS DE TRANSICIÓ D'ENGUANY:

1. Com us arribarà la informació dels terminis de gestió de la matrícula?

L'alumnat procedent del centre adscrit (CEIP Rico Sapena), ja ha sigut comunicat a l'IES dins del procés de transició.

La RESOLUCIÓ de 28 de març de 2022, del director general de Centres Docents, per la qual s'estableix el calendari d'admissió de l'alumnat, indica que la matriculació de l'alumnat procedent de centres adscrits serà del del 18 al 21 de julio.

A través de la *Webfamilia* del col·legi us farem arribar tota la informació relativa al procés de matriculació i la podreu trobar també al nostre web.

2. Quan comença el curs?

Està pendent de publicació però la Conselleria proposa que el pròxim curs arranque el 8 de setembre i que les classes d'Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, FP i de les EOI acaben, simultàniament, el dijous 22 de juny.

Les vacances de Nadal s'estableixen del divendres 23 de desembre fins al divendres 6 de gener, ambdós dies inclosos; i les de Pasqua, del dijous 6 al dilluns 17 d'abril, també els dos inclosos.

3. Quins criteris s'utilitzen per a distribuir l'alumnat en els diferents grups de 1r d'ESO?

Per a l'organització dels grups de 1r d'ESO ens basem en la informació que els tutors de 6é curs del col·legi ens transmeten com a part de la coordinació contínua que existeix entre tots dos centres. Segons indica la normativa, per garantir la inclusió de tot l'alumnat, els grups han de ser heterogenis, evitant l'agrupació per raons acadèmiques o de rendiment. L'objectiu és, per tant, que en tots els grups hi haja el mateix nombre d'alumnes amb resultats acadèmics brillants o amb més dificultats en el seu aprenentatge, el mateix nombre aproximat de xics i xiques, de repetidors i d'alumnat amb necessitats educatives especials, entre altres factors.

No obstant això, cal ressaltar que l'optativitat d'aquesta etapa (religió/valors ètics/atenció educativa, francès/anglès en el primer idioma i la matèria optativa) fa que l'alumnat de diferents grups pugui coincidir a les classes d'aquestes matèries, ja que no s'organitzen els grups pel criteri d'idioma, optativa o opció religiosa.

4. Es mantenen els grups de 1r d'ESO en la resta de nivells?

Amb l'objectiu de garantir la major heterogeneïtat possible en tots els nivells, en passar als nivells superiors, una vegada que nosaltres ja coneixem l'alumnat, en cada curs escolar es realitzen reajustaments en els grups per trencar dinàmiques en les seues relacions que no hagen resultat positives i generar oportunitats per incrementar les seues relacions ampliant les seues xarxes. Amb això, en finalitzar l'etapa de l'ESO aconseguim que tot l'alumnat del nivell es conega perquè han coincidit en algun curs de l'etapa o matèries optatives.

5. Com es canalitza la comunicació de la família amb l'institut?

Al llarg del primer trimestre del curs els pares seran convocats pel tutor/a a una reunió general del grup, a finals de setembre, i a una reunió presencial amb el tutor/a. En aquesta primera reunió el tutor/a informarà sobre els canals de comunicació de la família amb el professorat i el tutor/a; la via de comunicació més directa actualment és la utilització de la *Web família*, que permet a les famílies contactar amb tot el professorat del seu fill/a i a la inversa, així com concertar una cita per a reunió presencial en l'horari que els docents tenen assignat per a això.

6. Existeix Banc de llibres a l'institut? Com s'hi gestiona la pertinença del nou alumnat?

En tota l'ESO existeix la possibilitat que l'alumnat s'aculla al Banc de llibres, per la qual cosa en començar cada curs escolar reben el lot de llibres de consulta. Les famílies només han d'adquirir el material no reutilitzable. Tot alumne/a què haja pertangut al Banc de llibres d'un col·legi públic en 6é curs de primària, en entregar correctament el seu lot de llibres al col·legi quan finalitza el curs, passa a formar part del Banc de llibres de l'institut, sense realitzar cap tràmit per a la seua inclusió en el nou Banc de llibres. En la pàgina web del centre informarem dels terminis per a la recepció dels llibres a partir de setembre.

7. Quin horari té l'alumnat de 1r d'ESO?

En 1r d'ESO l'alumnat té un horari homogeni tots els dies de la setmana, de 8.00 a 13.55 hores, en el qual s'imparteixen sis sessions de 55 minuts cadascuna i amb un esplai després de la tercera sessió.

L'horari de la resta de nivells del centre és semblant, encara que a partir de 3r d'ESO alguns dies tindran una hora afegida, acabant a les 15.00 hores.

8. Es mesclen en els períodes d'esplai els alumnes de 1r d'ESO amb alumnes de nivells superiors?

El període d'esplai de tota l'etapa d'ESO i Batxillerat i FP coincideix i l'alumnat comparteix espais. L'ús esportiu de les pistes s'organitza perquè tot l'alumnat el pugui utilitzar, dins del programa de Patis Actius.

9. Hi ha professorat de guàrdia als patis?

En tots els períodes d'esplai hi ha assignats diversos docents de guàrdia repartits en diferents zones del pati, més un membre de l'equip directiu de suport.

10. Com s'organitzen els espais i instal·lacions per a les classes l'alumnat?

Les aules estan distribuïdes com a aules específiques (Música, Tecnologia, Plàstica, Informàtica, Laboratoris de Biologia i Geologia i de Física i Química) per tindre material destinat exclusivament per a aquestes matèries. La resta d'aules estan organitzades com a aula-matèria, on el professorat també té el material didàctic per al desenvolupament de les seues classes.

Per facilitar l'organització del seu material, l'alumnat disposa de taquilles (gestionades per l'AMPA) on poden deixar part d'aquest.

11. Com es distribueixen els recursos TIC (Tecnologies de la Informació i Comunicació) a les aules?

Hui les TICs impregnen les metodologies d'ensenyament-aprenentatge, per la qual cosa totes les aules del centre disposen d'un ordinador per a ús del professor connectat a Internet per cable, amb projector i instal·lació d'àudio. A més existeixen dues aules específiques d'informàtica, amb 35 llocs en total, un carro amb 10 ordinadors portàtils i un altre amb 25, i diverses aules dotades amb més equips informàtics per a la Formació professional Bàsica.

12. Com es controlen els accessos al centre durant l'horari lectiu?

Es podrà accedir al centre per les dues portes (Ronda Sur i Leonardo Jover), estaran obertes entre les 7:45 hores del matí i les 8:00 hores, que és l'hora d'inici de les classes. Posteriorment es tanquen, fins l'hora d'eixida, a les 13.55 i a les 15.00 hores.

En cas d'haver d'eixir l'alumnat menor d'edat per una circumstància extraordinària, les famílies han d'acudir a recollir-los al centre.

13. Els alumnes que no cursen Religió, quina matèria cursaran?

De 1r a 4t de l'ESO existeix una hora setmanal en la qual l'alumnat pot cursar Religió

Catòlica; qui no trie aquesta opció, cursarà Atenció Educativa (1r i 3r ESO) o Valors Ètics (2n ESO).

Les matèries són avaluables, però no computen per a la nota mitjana de l'expedient. Un alumne/a pot cursar un any una d'elles i el següent curs canviar a l'altra, si ho desitja.

14. Quantes matèries optatives pot triar l'alumnat en primer d'ESO?

Tant en primer com en segon d'ESO l'alumnat tria una matèria optativa de dues hores a la setmana.

15. Quines matèries es poden triar

Les matèries que ofereix el centre en 1r d'ESO són:

- Laboratori d'Arts Escèniques
- Laboratori de Creació Audiovisual
- Segona Llengua Estrangera
- Tallers d'Aprofundiment
- Taller de Reforç d'Anglès
- Taller d'aprofundiment de Castellà: laboratorio de palabras
- Taller d'aprofundiment de Tecnologia: robòtica
- Taller d'aprofundiment de Música: Escola de Rock
- Taller d' Informàtica
- Tallers de Reforç de Lingüístic o de Matemàtiques. La inclusió en aquesta opció de reforç ens la recomanen els tutors de 6é curs, encara que els pares/mares poden sol·licitar-la en la matrícula, si ho consideren convenient per als seus fills.

16. Es garanteix que els vostres fills i filles cursaran la matèria optativa triada en primer lloc?

En efectuar la matrícula, els pares i mares trien tres d'aquestes matèries, ordenades per la seua preferència. En principi, s'intenta assignar l'optativa triada. També pot ocórrer que d'alguna matèria no hi haja suficients sol·licituds i no es puga constituir un grup, per la qual cosa inclourem l'alumne en l'optativa triada en segon lloc.

Les matèries opcionals s'adjudiquen en funció de la lletra del sorteig de desempat de la Conselleria d'Educació per als processos d'admissió.

17. Es pot estudiar Informàtica com a optativa en tots els nivells de l'ESO?

La Informàtica és una optativa d'oferta obligada en tots els nivells de l'ESO i Batxillerat i existeix la possibilitat de cursar-la en tots els nivells o només en alguns.

El currículum de la matèria de Tecnologia, que es cursa de manera obligatòria en 1r i 2n d'ESO, també inclou continguts d'Informàtica i en totes les matèries, dins del bloc de continguts transversals o comuns, es treballen les Tecnologies de la Informació i Comunicació.

18. Es garanteix que els vostres fills i filles cursaran el primer idioma que sol·liciten en la matrícula?

Si el primer idioma triat és Francés, s'impartirà sempre depenent del nombre d'alumnes que el sol·liciten.

19. Pot un alumne triar com a primer idioma francès en 1r d'ESO si no ho ha cursat en el col·legi?

Sí, en 1r d'ESO comença l'aprenentatge de la llengua estrangera de manera que qualsevol alumne pot incorporar-s'hi, sempre que assumisca que ha de fer un esforç una mica major que l'alumnat que ja ha cursat aqueixa llengua en el col·legi.

20. És obligatori comprar un dispositiu per a les classes?

No, l'ús dels dispositius ja està molt generalitzat i la majoria dels alumnes disposen de dispositius personals que poden portar al centre; cada alumne podrà portar el seu dispositiu personal (tauleta o ordinador portàtil) i, a diferència d'altres anys, el centre ja no en proposa un en concret. Això sí, el centre continuarà dotant de connexió a internet, en horari lectiu, a tot aquell alumne que ho sol·licite.

Amb el nostre projecte d'innovació "aprenentatge viu" pretenem centrar l'ensenyament en els alumnes i implementar metodologies més actives, acostant els nostres alumnes a l'entorn social actual i, sobretot, al seu futur. Per donar suport a aquestes metodologies actives hi ha un increment en l'ús de les TICs envers dels llibres de text, i hem integrat els avanços tecnològics com ara les tauletes o dispositius electrònics en el model d'ensenyament i en el dia a dia de l'activitat lectiva.

21. Els alumnes poden utilitzar la cantina de l'institut?

Sí, poden encomanar l'esmorzar abans d'entrar a classe o per *whatsapp*, i arregar-lo a l'hora del pati, però l'alumnat no podrà romandre en la cantina durant el temps d'esplai.