

PROFESSOR/A:	M^a Dolores Sanchis Albertos
DEPARTAMENT	Matemàtiques
CURS / NIVELLS:	1r Batxillerat
MATÈRIA	Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials

CRITERIS D'AVUACIÓ

- 1.1. Utilizar las estrategias de razonamiento y análisis adecuadas para plantear problemas basados en situaciones reales relevantes.
- 1.2. Resolver problemas del ámbito de las ciencias sociales, implementando las estrategias que sean necesarias para su resolución, movilizand además de manera adecuada y justificada los conceptos, procedimientos y actitudes implicados
- 1.3. Aplicar las herramientas digitales más adecuadas para resolver problemas y contrastar los resultados obtenidos en contextos cotidianos y de las Ciencias Sociales.
- 1.4. Seleccionar y organizar la información relevante que permita resolver problemas del ámbito social atendiendo al criterio de eficacia y sencillez.
- 2.1 Plantear preguntas, hipótesis y conjeturas que permitan establecer conexiones entre situaciones del ámbito de las ciencias sociales y los conceptos matemáticos.
- 2.2 Usar analogías, patrones, contraejemplos u otras estrategias para confirmar o descartar hipótesis y conjeturas sobre conceptos matemáticos.
- 2.3 Comparar y conectar diferentes conceptos y procedimientos matemáticos, argumentando las equivalencias y diferencias en el razonamiento empleado.
- 2.4 Emplear de forma adecuada diferentes herramientas tecnológicas que ayuden a visualizar e interpretar propiedades matemáticas.
- 3.1 Establecer conexiones entre los saberes básicos de las matemáticas y los de otras materias del ámbito de las ciencias sociales.
- 3.2 Asumir hipótesis sobre aspectos desconocidos o no determinados de una situación real y realizar simplificaciones que permitan estructurar y elaborar un modelo matemático de dicha situación.
- 3.3 Obtener la solución o resultados a partir del modelo matemático de una situación interdisciplinar real, e interpretar los resultados y su adecuación a la situación real.
- 3.4 Realizar predicciones sobre una situación real e inferir propiedades relevantes a partir del desarrollo y tratamiento del modelo matemático de dicha situación.
- 4.1 Tratar, ordenar, clasificar y organizar un conjunto de datos mediante sistemas de representación adecuados (esquemas, tablas, gráficos u otros), y usando herramientas TIC o lenguajes de programación cuando el tamaño de los datos lo exija.
- 4.1 Aplicar correctamente algoritmos y herramientas TIC a un gran conjunto de datos para obtener resultados, contrastar hipótesis y realizar inferencias intuitivas.
- 4.2 Determinar estrategias para la resolución de problemas, descomponiendo y estructurando sus partes mediante algoritmos.
- 4.3 Crear y editar contenidos digitales que faciliten la resolución, visualización y comprensión de problemas, usando cuando sea necesario la calculadora y las hojas de cálculo.
- 5.1 Seleccionar y utilizar con corrección el simbolismo adecuado para describir matemáticamente situaciones relevantes del ámbito de las ciencias sociales.
- 5.2 Realizar conversiones entre las representaciones simbólicas que permitan estructurar los razonamientos y procesos matemáticos implicados en situaciones reales relevantes.
- 5.3 Utilizar con fluidez y rigor la terminología conceptual y las formas de representación que resulten

necesarias para formalizar, con precisión, los conceptos matemáticos.

- 6.1 Interpretar y producir correctamente mensajes con y sobre matemáticas, debatiendo e intercambiando ideas y enriqueciendo el discurso con las ideas de los demás.
- 6.2 Comunicar ideas matemáticas utilizando distintos formatos de apoyo visual, tablas, gráficos, esquemas, imágenes u otros para hacer clara la información transmitida.
- 6.3 Perfeccionar y ampliar el vocabulario matemático, desarrollando formas de expresión matemática precisas y rigurosas y dominando los significados y matices de las ideas matemáticas comunicadas.
- 7.1 Identificar el contenido matemático presente en situaciones reales y, en particular, en fenómenos relevantes del ámbito de las ciencias sociales.
- 7.2 Reconocer la importancia del desarrollo de las matemáticas como herramienta para el avance social y cultural a lo largo de la historia.
- 7.3 Organizar la información recabada procedente de contextos sociales donde la conexión entre las matemáticas y los avances en ciencias sociales queden patentes.
- 8.1 Regular actitudes y procesos cognitivos implicados al enfrentarse a situaciones de aprendizaje complejas relacionadas con las matemáticas.
- 8.2 Mostrar una disposición favorable hacia el aprendizaje de las matemáticas y hacia las propias capacidades tanto en el trabajo individual como colaborativo.
- 8.3 Abordar los errores como oportunidades de aprendizaje y desarrollar un uso flexible de estrategias que permitan sortear las dificultades que pueden aparecer al resolver situaciones problemáticas.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Proves objectives	80%	90%
Treballs	20%	
Atenció i participació		10%

La nota de cada trimestre de les proves objectives i dels treballs serà la mitjana aritmètica de les proves objectives i dels treballs realitzats durant el trimestre.

Es qualificarà atenent a tot el procés de resolució de cada exercici. Es valorarà el plantejament, la forma de desenvolupar-ho, l'habilitat per a resoldre'l, l'ordre, el rigor i la claredat.

Es penalitzarà amb 0.2 punts per falta d'ortografia i 0.1 per titlla, podent restar 2 punts com a màxim per examen o prova escrita.

Els alumnes podran revisar les proves corregides per adonar-se dels errors comesos i aclarir qualsevol qüestió relacionada amb la prova.

La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

L'alumne que no supere una avaluació, tindrà una prova de recuperació d'eixa avaluació, i serà abans o després de l'avaluació, o a la fi de curs.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Material proporcionat per la professora.
RECOMANATS	

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

El Departament de Matemàtiques recomana fer els deures tots els dies, en cas d'haver-hi, així com repassar a casa el que s'ha vist el mateix dia a classe, per tal de preparar el curs i les proves escrites.