

PROFESSOR/A:	Sara Cabanes Ferre
DEPARTAMENT	Geografia i Història
CURS / NIVELLS:	1r d'Eso
MATÈRIA	Geografia i Història

CRITERIS D'AVUACIÓ

- 1.1. Construir un relat cronològicament ordenat i coherent sobre fets i personatges rellevants del passat i sobre la seua relació amb el present.
- 1.2. Reconéixer la diferent rellevància atorgada a uns fets històrics sobre uns altres en diferents moments del passat i en el present.
- 1.3. Manifestar interès i respecte per la diversitat històrica i cultural de les societats humanes.

- 2.1. Comparar la informació obtinguda amb les seues idees prèvies, i bandejar possibles prejudicis.
- 2.2. Seleccionar i utilitzar la informació més rellevant per a explicar determinats fets històrics, geogràfics i artístics que continguen diferents fonts documentals.
- 2.3. Identificar la informació que contenen diferents fonts documentals de fets històrics, geogràfics i artístics.
- 2.4. Formular i comunicar les seues pròpies conclusions sobre fets històrics, geogràfics i artístics, i representar-les d'una manera textual, gràfica o audiovisual.

- 3.1. Reconéixer causes i conseqüències respecte dels fets i els processos històrics més rellevants de diferents èpoques.
- 3.2. Contextualitzar i valorar decisions històricament rellevants preses per persones representatives del passat, tant en el context propi com en altres contextos socials, polítics i culturals.
- 3.3. Produir opinions i manifestar actituds de tolerància i respecte cap a altres cultures i cosmovisions.

- 4.1. Identificar els elements definitoris més significatius de les identitats individuals i col·lectives del propi entorn.
- 4.2. Expressar opinions de respecte i tolerància cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.
- 4.3. Mostrar actituds d'interès i respecte cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.

- 5.1. Situar les activitats econòmiques i els recursos naturals més importants en l'espai geogràfic.
- 5.2. Detectar els problemes territorials i mediambientals més importants, tant a escala global com local, i fer propostes amb criteris de sostenibilitat.
- 5.3. Identificar i descriure l'impacte sobre el territori de les principals activitats econòmiques, diferenciant entre les que són sostenibles i les que no ho són.

6.1. Identificar i localitzar els principals models d'organització territorial, política i econòmica.
 6.2. Distingir les entitats polítiques i les formes d'organització econòmica més importants dins dels principals models d'organització territorial, política i econòmica, i explicar com incideixen en la vida quotidiana dels seus habitants.
 6.3. Assenyalar els principals problemes territorials, polítics i econòmics, així com els agents socials que hi intervenen a escala local, regional, estatal i supraestatal.

7.1. Identificar els problemes socials més rellevants de l'actualitat, utilitzant com a guia els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
 7.2. Establir relacions causals entre les accions humanes i l'origen dels problemes socials més rellevants de l'actualitat.
 7.3. Mostrar interès pels problemes socials més rellevants i proposar solucions a aquests fonamentades en sabers geogràfics i històrics.

8.1. Participar en projectes cooperatius, assumint diversos rols amb responsabilitat i reconeixent les aportacions dels seus iguals.
 8.2. Denunciar les situacions injustes i d'exclusió en qualsevol àmbit, prenent com a exemple la història d'Europa.
 8.3. Aplicar els principis democràtics i el diàleg per a resoldre els conflictes.

9.1. Identificar béns patrimonials històrics, geogràfics i artístics, tant a escala global com local.
 9.2. Elaborar treballs de síntesi sobre el patrimoni més pròxim que reconeguen la seua varietat i importància com a element identitari.

SABERS BÀSICS

Els sabers bàsics d'aquest curs s'organitzen en tres blocs i venen marcats per a l'assignatura Història d'Espanya tal com s'especifica en el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

PES	PROVA AVALUACIÓ		INSTRUMENT AVALUACIÓ
60%	Proves escrites		Proves objectives/exàmens amb activitats relacionades amb allò estudiat durant el trimestre
40%	Pràctiques/activitats Produccions pròpies i Lectures	Portafoli (recull d'apunts, activitats, recollits de forma escrita) - quadern o arxivador.	Rúbrica d'avaluació del portafoli
		Portafoli digital: infografies, mapes conceptuals.	Rúbrica d'avaluació del portafoli
		Lectures	Escala d'avaluació
		Presentacions orals	Rúbrica d'exposicions orals
		Produccions escrites	Rúbrica de documents

Es considerarà aprovada la matèria amb una mitjana de puntuació de 5 en cada trimestre.
Consideracions de les qualificacions:

INSUFICIENT: menys de 5

SUFICIENT: de 5 a 5,7

BÉ: de 5,7 a 6,7

NOTABLE: de 6,7 a 8,5

EXCEL.LENT: de 8,5 a 10

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Els alumnes amb una o més avaluacions suspeses hauran de lliurar un dossier que inclourà activitats relacionades amb la matèria durant la segona quinzena de maig.

Posteriorment es convocarà a l'alumne a la realització d'una prova escrita.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Materials proporcionats per el professor
RECOMANATS	Tauleta o dispositiu electrònic

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

Pautes recomanades:

- Establir un horari.
- Crear un pla d'estudi.
- Estudiar en un espai adequat.
- Evitar distraccions.
- Repassar regularment.
- Adaptar la metodologia d'estudi al tipus de prova..
- Emprar tècniques d'estudi.

