

Esquema de la propuesta didáctica	
Profesor/a	Pepe Cañizares Flor
Departamento	Informática
Curso / Nivel	2º Bachillerato
Materia	Programación, redes y sistemas informáticos II

Secuenciación de contenidos		
Evaluación	Situación de aprendizaje	Sesiones
1ª Evaluación 45 sesiones	SA 1: Gestionando una base de datos	45
2ª Evaluación 43 sesiones	SA 2: Creación de aplicaciones de consola	43
3ª Evaluación 43 sesiones	SA 3: Programando orientada a objetos.	20
	SA 4: Creando una aplicación con GUI	13

Competencias específicas y criterios de evaluación	
<p>Competencia específica 1. Analizar problemas de diferentes contextos y tipos y afrontar su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.</p>	
CE - 1.1	Resolver problemas de creciente nivel de dificultad mediante los algoritmos y las estructuras de datos y paradigmas más adecuados, de manera autónoma.
CE - 1.2	Programar de manera autónoma aplicaciones de creciente nivel de dificultad.
CE - 1.3	Evaluar, optimizar y mantener las aplicaciones informáticas desarrolladas.
<p>Competencia específica 2. Diseñar, instalar, configurar y administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.</p>	
CE - 2.1	Razonar el diseño de un sistema informático en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo y seleccionar los componentes, valorando su eficiencia, aplicando medidas de sostenibilidad.
CE - 2.2	Instalar, configurar y administrar sistemas operativos en pequeños grupos de trabajo.
CE - 2.3	Instalar, configurar y administrar aplicaciones en pequeños grupos de trabajo.
CE - 2.4	Identificar incidencias en sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo y proponer soluciones razonadas de manera crítica.

Competencia específica 3.	
Diseñar, configurar y administrar redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.	
CE - 3.1.	Diseñar redes informáticas para pequeños grupos de trabajo evaluando las diferentes alternativas y seleccionando la más adecuada según su propósito.
CE - 3.2.	Administrar redes informáticas para pequeños grupos de trabajo.
CE - 3.3.	Identificar incidencias en redes informáticas para pequeños grupos de trabajo y proponer soluciones razonadas de manera crítica.
Competencia específica 4.	
Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.	
CE - 4.1	Configurar el servicio de uso compartido de almacenamiento y asignar privilegios de acceso al sistema de ficheros compartido, para pequeños grupos de trabajo.
CE - 4.2	Instalar y configurar un servidor web local de manera segura.
CE - 4.3	Instalar, configurar y añadir complementos a un gestor de contenidos.
CE - 4.4	Instalar, configurar y utilizar un servidor de bases de datos en red y herramientas de gestión en red.
CE - 4.5	Desplegar un servidor de correo electrónico para pequeños grupos de trabajo.
Competencia específica 5.	
Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.	
CE - 5.1	Integrar recursos digitales de manera autónoma y gestionar el entorno personal de aprendizaje para favorecer el aprendizaje permanente.
CE - 5.2	Crear documentación técnica asociada al desarrollo del software o al uso seguro y sostenible de los sistemas informáticos, redes y servicios y difundirla eficientemente.
CE - 5.3	Gestionar situaciones de incertidumbre en el diseño y explotación de sistemas, redes y servicios y en el desarrollo del software, creando estructuras de trabajo colaborativo y asumiendo proactivamente responsabilidades.
CE - 5.4	Diseñar, utilizar y mantener estrategias de seguridad en dispositivos digitales, redes de informáticas y servicios en red, salvaguardando los equipos y la información que contienen, valorando el bienestar personal y colectivo.

Criterios de calificación

Los contenidos se han distribuido en situaciones de aprendizaje.

La nota de la evaluación será la media ponderada de las distintas notas de las Situaciones de Aprendizaje realizadas a lo largo de cada una de las evaluaciones.

En el caso de que alguna situación de aprendizaje no se haya terminado de impartir la nota será la media ponderada de las actividades realizadas.

La nota final del curso será la media ponderada de las distintas notas de las notas de las unidades didácticas, según la siguiente tabla.

Situación de aprendizaje	Peso en la evaluación
SA 1: Gestionando una base de datos	30 %
SA 2: Creación de aplicaciones de consola	30 %
SA 3: Programando orientada a objetos.	30 %
SA 4: Creando una aplicación con GUI	10 %

A lo largo del curso el profesor podrá realizar recuperaciones de las situaciones de aprendizaje o actividades de las mismas no superadas si así lo considera oportuno.

En cada situación de aprendizaje se reflejarán los criterios de calificación correspondientes.

Recuperación de materias pendientes

Los alumnos que tengan alguna materia pendiente del curso anterior podrán recuperarla mediante la correspondiente prueba extraordinaria de materias pendientes.

Se realizará una única prueba de recuperación en mayo.

El alumno deberá realizar los trabajos y ejercicios que el profesor estime oportuno para tener derecho al examen. Los trabajos y ejercicios a realizar se comunicarán con la suficiente antelación y se entregarán el día del examen. La entrega y aprobación de dichos trabajos es imprescindible para la recuperación de la materia.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal

Se recomienda seguir todas las instrucciones sugeridas en el aula y la realización de todas las prácticas que están directamente relacionadas con el proceso de evaluación.