

<b>PROFESSOR/A:</b>	<b>Santiago José Micó Salvador</b>
<b>DEPARTAMENT</b>	<b>Educació Física</b>
<b>CURS / NIVELLS:</b>	<b>3r ESO</b>
<b>MATÈRIA</b>	<b>Educació Física</b>

### CRITERIS D'AVALUACIÓ/SITUACIONS D'APRENENTATGE

1.1. Seleccionar i utilitzar diferents recursos de l'entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal posant-los al servei de la salut física, mental i social.

1.2. Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.

1.3. Adoptar un estil de vida actiu amb els seus efectes positius sobre la salut, la imatge personal i les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc i aplicant diferents tècniques per a compensar les tensions pròpies de la vida quotidiana.

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2. Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, per mitjà del foment de l'autogestió de la pràctica de l'activitat física i esportiva.

2.3. Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

3.1. Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.

3.2. Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segment corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.

3.3. Dissenyar projectes artístics multidisciplinaris i participar en ells com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.

4.1. Participar de manera activa en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.

4.2. Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal, inclosa la \*RCP.

4.3. Descobrir i participar activament en les activitats artísticexpressives de l'entorn natural rural, de la nostra costa i urbà, i valorar la diversitat personal i cultural.

4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa propostes per a promoure un entorn sostenible, relacionant aquest fet directament amb la matèria d'Educació Física, mitjançant la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació.

4.5. Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interès immaterial d'especial protecció, mitjançant la pràctica de les seues diferents modalitats.

5.1. Triar en funció de la seua idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut, avaluant les fonts d'informació i innovació.

5.2. Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies d'investigació i organització de la informació i la manera d'interacció, \*netiqueta.

5.3. Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant amb col·laboració en els escenaris de comunicació i aprenentatge.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A l'àrea d'Educació Física es divideix la qualificació de la següent manera:

**-20% Compromís amb l'assignatura**, on es valora i es fa un seguiment de la higiene personal (canvi de samarreta després de la pràctica i higiene bàsica), actitud i comportament (respecte, assertivitat...) assistència i ús de material adequat.

**-80% Cos i moviment**: treball diari, fitxes, proves pràctiques i teòriques, rúbriques, qüestionaris i Aules, projectes (instruments d'avaluació).

És necessari obtenir un aprovat en cada apartat per a poder qualificar l'assignatura.

La nota de cada avaluació serà el resultat de la mitjana ponderada dels criteris treballats en cadascuna de les Situacions d'aprenentatge.

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.

## PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**Recuperació trimestres**: L'alumne/a haurà de repetir i/o millorar les diferents tasques, proves, activitats o exàmens teòric-pràctics que es realitzen durant el trimestre.

### Recuperació de pendents:

Els alumnes amb l'assignatura pendent del curs anterior, tindran l'oportunitat de recuperar-la, mitjançant dues vies:

Si l'alumne aprova les dues primeres avaluacions del curs actual amb una qualificació igual o superior a 6.

En el supòsit de no aprovar les dues primeres avaluacions, els alumnes es presentaran a una prova per a recuperar el curs anterior. Per a considerar aprovada l'assignatura el resultat ha de ser igual o superior a 5.

## LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

### OBLIGATORIS

-Borsa d'higiene personal i samarreta de recanvi  
-Roba i calçat adequat per a realitzar activitat física.  
-Aigua  
-Justificant mèdic en cas de presentar alguna dolència o lesió que dificulti la pràctica d'exercici.

### RECOMANATS

-De vegades, poden fer-se servir els dispositius mòbils per a realitzar certes tasques.

## RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

El treball principal de l'assignatura és pràctic, però en ocasions es complementarà amb altres activitats mitjançant Aules per tal d'assolir els criteris d'avaluació establerts.