

<b>PROFESOR/A:</b>	<b>ANA ISABEL GARCÍA CARBONELL</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ECONOMÍA</b>
<b>CURSO / NIVELES:</b>	<b>4º ESO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO</b>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1** Realizar una planificación y organización de las diferentes tareas necesarias para llevar a cabo un proyecto personal, resolviendo posibles dificultades con creatividad y mostrando esfuerzo y tenacidad.
- 1.2** Utilizar estrategias de análisis de las fortalezas y debilidades personales, comparándolas con las cualidades propias de las personas emprendedoras
- 1.3.** Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas
- 1.4.** Analizar los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos, realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo.
- 2.1** Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre mujeres y hombres, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.
- 2.2** Mostrar habilidades sociales, de motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil en distintos contextos de trabajo en equipo, utilizando diferentes estrategias comunicativas.
- 2.3** Respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, asumiendo las decisiones tomadas de forma colectiva
- 2.4** Asumir con confianza la incertidumbre, las dificultades y los errores que pueden surgir en sus propios procesos de aprendizaje
- 3.1** Identificar en el entorno más próximo las ideas innovadoras que dan respuesta a necesidades locales y globales, promoviendo el desarrollo sostenible.
- 3.2** Comprobar que las ideas de negocio propuestas responden de forma innovadora y sostenible a las necesidades detectadas, describiendo sus ventajas e inconvenientes, y analizar el impacto que pueden generar en el entorno económico.
- 3.3** Aplicar metodologías ágiles que faciliten la superación de retos económicos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas, con sentido ético y solidario.
- 4.1** Identificar los recursos materiales, inmateriales y digitales necesarios en el proceso de ideación creativa, analizando la perspectiva sostenible.
- 4.2** Seleccionar algunas fuentes financieras básicas, valorando el horizonte temporal y el riesgo que implican en el proyecto.
- 4.3** Argumentar la necesidad del control del presupuesto personal como herramienta esencial de la viabilidad del proyecto, reflexionando sobre el riesgo del endeudamiento y sus consecuencias en el proceso de emprendimiento

<p><b>5.1</b> Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa.</p>
<p><b>5.2</b> Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso llevado a cabo.</p>
<p><b>5.3</b> Utilizar correctamente la terminología económica y financiera adaptada al nivel educativo en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional, en las distintas lenguas del currículo, utilizando un lenguaje no discriminatorio.</p>
<p><b>6.1</b> Identificar el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, tomando conciencia de las consecuencias del mismo en la sociedad.</p>
<p><b>6.2</b> Identificar los efectos del desempleo, la desigualdad de la renta, la economía sumergida y la inflación en algunos contextos y situaciones reales, describiendo alguna medida correctora para cada uno de ellos.</p>
<p><b>6.3</b> Describir las características de la economía colaborativa, circular y social, valorando el impacto que tienen en diferentes entornos.</p>
<p><b>6.4</b> Interpretar algunas actividades económicas de la vida cotidiana desde el punto de vista financiero.</p>
<p><b>7.1</b> Diseñar un prototipo final innovador y sostenible, evaluando de manera crítica y ética su aportación al entorno.</p>
<p><b>7.2</b> Analizar de manera crítica el proceso de diseño de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.</p>

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

NOTA 1ª EVALUACIÓN=70%(media aritmética de la nota de los exámenes)+10%( media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo en grupo) - 0,25\*faltas de comportamiento -1\*partes disciplinarios.

NOTA 2ª EVALUACIÓN=70%(media aritmética de la nota de los exámenes)+10%( media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo en grupo) - 0,25\*faltas de comportamiento -1\*partes disciplinarios.

NOTA 3ª EVALUACIÓN=70%(media aritmética de la nota de los exámenes)+10%( media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo en grupo) - comportamiento negativo

.NOTA FINAL DEL CURS= 30% 1ª EV + 30%2ªEV + 40%3ªEV

(El comportamiento se computará en negativo

Por cada retraso sin justificar se restará 0,1

Por cada falta sin justificar se restará 0,2

Por cada amonestación en Ítaca restará hasta 0,5

Por cada parte de comportamiento hasta 1)

La nota será de 0 a 10, durante el curso redondearemos al número entero anterior, en la nota final de curso se dejará a criterio de la profesora y de la junta de evaluación si se puede redondear al número entero superior.

Se considerará que el alumno ha superado la evaluación y el curso si la calificación es igual o superior a cinco.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Durante el curso ordinario, de manera general, no se recuperaran los exámenes suspensos ni las evaluaciones suspensas, ya que el curso se aprueba todos los días con el trabajo diario.

Al final de curso, de manera excepcional, siempre que el alumno haya trabajado y si la nota final está suspensa podrá recuperar una o dos evaluaciones pero nunca el curso entero. La calificación irá de 0 a 10 y para aprobar, la nota habrá de ser igual o superior a 5.

**LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR**

<b>OBLIGATORIOS</b>	Economía y Emprendimiento Ed. McGraw-Hill ISBN:9788448637842
<b>RECOMENDADOS</b>	Documentales y material facilitado por la profesora a través de AULES

**RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL**

Es una asignatura con un vocabulario muy técnico y al que no están acostumbrados, por tanto, se recomienda el trabajo diario y la realización de los trabajos que deberán hacer a lo largo del curso.

Deben tener en cuenta que los plazos de entrega son muy importantes y por tanto, tendrán que cumplirlos