

<b>PROFESSOR/A:</b>	<b>M<sup>a</sup> Luisa Díez, Jose Luis Morell, M<sup>a</sup> Dolores Sanchis</b>
<b>DEPARTAMENT</b>	<b>Matemàtiques</b>
<b>CURS / NIVELLS:</b>	<b>Primer ESO</b>
<b>MATÈRIA</b>	<b>Matemàtiques</b>

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- 1.1. Extraure la informació necessària de l'enunciat de problemes senzills de l'àmbit social o d'iniciació a l'àmbit professional i científic, i estructurar el procés de resolució en diferents etapes.
- 1.2. Resoldre problemes senzills de l'àmbit social o d'iniciació als àmbits professional i científic mobilitzant de manera adequada i justificada els conceptes i procediments necessaris.
- 1.3. Comparar la solució obtinguda amb la dels seus companys i companyes, valorant si es requereix una revisió o rectificació del procés de resolució seguit.
- 1.4. Generalitzar la resolució d'alguns problemes senzills per a solucionar problemes similars o més complexos.
  - 2.1. Usar contraexemples per a refutar conjectures de naturalesa matemàtica.
  - 2.2. Validar informalment algunes conjectures sobre propietats o relacions matemàtiques adequades al nivell maduratiu, cognitiu i evolutiu de l'alumnat, a partir de casos particulars.
  - 2.3. Connectar diferents conceptes i procediments matemàtics adequats al nivell maduratiu, cognitiu i evolutiu de l'alumnat, argumentant el raonament emprat.
    - 3.1. Establir connexions entre els sabers propis de les matemàtiques i els d'altres disciplines, emprant procediments d'indagació com la identificació, el mesurament i la classificació.
    - 3.2. Seleccionar informació rellevant, identificar conceptes matemàtics, patrons i regularitats en situacions o fenòmens reals i, a partir d'aquests, construir models matemàtics concrets i alguns generals, emprant eines algebraiques i funcionals bàsiques.
    - 3.3. Analitzar, interpretar i fer prediccions sobre situacions o fenòmens reals a partir del desenvolupament i tractament d'un model matemàtic.
    - 3.4. Comparar i valorar diferents models matemàtics que descriuen una situació o fenomen real
  - 4.1. Conèixer aspectes bàsics del full de càlcul i de programes de càlcul simbòlic.
  - 4.2. Reproduir i dissenyar algorismes senzills mitjançant programació per blocs per a resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit social o d'iniciació als àmbits professional i científic.
  - 4.3. Resoldre situacions problemàtiques descomponent i estructurant les parts mitjançant algorismes.
  - 4.4. Analitzar situacions d'un cert nivell de complexitat en jocs de lògica o de tauler abstractes, estudiant les alternatives per a prendre la decisió més adequada, o determinar l'estratègia guanyadora, en cas d'existir.
  - 5.1. Manejar les representacions icòniques, manipulatives, numèriques, simbòliques algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics respectant les regles que les regeixen.
  - 5.2. Realitzar conversions, en almenys una direcció, entre les representacions icòniques, manipulatives, numèriques, simbòliques algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics.
  - 5.3. Seleccionar el simbolisme adequat per a descriure matemàticament situacions corresponents a l'àmbit social.
    - 6.1. Interpretar correctament missatges orals i escrits relatius a l'àmbit social que inclouen informacions amb contingut matemàtic.
    - 6.2. Comunicar idees matemàtiques introduint aspectes bàsics del llenguatge formal.
    - 6.3. Explicar i donar significat matemàtic a resultats provinents de situacions problemàtiques de l'àmbit social.
    - 6.4. Utilitzar el llenguatge matemàtic per a argumentar i defensar els raonaments propis en situacions d'intercanvi comunicatiu relatives a l'àmbit social.
      - 7.1. Reconèixer contingut matemàtic elemental de caràcter numèric, espacial o geomètric present en manifestacions artístiques i culturals.
      - 7.2. Valorar la importància del desenvolupament de les matemàtiques com a eina per a l'avanç, social i cultural de la humanitat.
      - 7.3. Valorar les matemàtiques com a vehicle per a la resolució de problemes quotidians de l'àmbit social i cultural.
      - 7.4. Apreciar el caràcter universal de les matemàtiques, per la seua versatilitat, el seu llenguatge propi i la seua funcionalitat.
    - 8.1. Gestionar les emocions, les actituds i els processos cognitius implicats en l'enfrontament a situacions

d'aprenentatge complexes relacionades amb les matemàtiques.

8.2. Desenvolupar creences favorables cap a les matemàtiques i cap a les pròpies capacitats en el quefer matemàtic, tant de caràcter individual com en el treball col·laboratiu.

8.3. Transformar els errors en oportunitats d'aprenentatge i trobar vies per a evitar el bloqueig en situacions problemàtiques i del treball matemàtic, així com en la gestió del treball en equip.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

### Criteris de qualificació

Pel que fa a primer de l'ESO, en cada unitat es realitzaran proves escrites i/o altres activitats avaluades:

80% Proves escrites, Treballs o tasques de classe o casa.

20% Rúbrica observació sistemàtica.

Instruments d'avaluació:

Proves objectives

Rúbriques

Llistes de confrontació

Escales d'observació

La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.

Els alumnes que aproven totes les avaluacions promocionaran, i la nota serà la mitjana de les tres avaluacions. En quant al pla per a millorar l'expressió escrita es va acordar a la CCP, puntuar la norma ortogràfica, amb 0.1 punts per falta i 0.05 per falta d'accentuació, amb un màxim de 2 punts i sense que contenen les faltes repetides.

## PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

L'alumne que no supere una avaluació, tindrà una prova de recuperació d'eixa avaluació, i podrà ser abans o després de l'avaluació, o a la fi de curs.

## LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

### OBLIGATORIS

Els alumnes disposaran d'activitats formades per apunts dels professors que seran enviats per aules o s'entregaran en fotocòpies.

A més, els alumnes del grup, comptaran amb els dispositius a classe i diferents plataformes online.

També hi treballarem amb material manipulable que no podrà sortir de classe.

### RECOMANATS

### RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

El sistema d'estudi i treball dels alumnes de primer, aquest any consistirà en la realització de les tasques matemàtiques a classe on el/la professor/a pugui portar un seguiment i ajudar en cas de necessitat.

En cas de portar deures a casa és perquè no han acabat les tasques en classe, encara que el temps dedicat a elles és el adequat.

Les tasques proposades per a realitzar en casa dependran de les necessitats del grup en cada una de les situacions d'aprenentatge i quedaran a criteri del docent.