

<b>PROFESOR/A:</b>	<b>ANA ISABEL GARCÍA CARBONELL</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ECONOMÍA</b>
<b>CURSO / NIVELES:</b>	<b>4º ESO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL</b>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.1** Reconocer los procesos cognitivos y emocionales básicos y reflexionar sobre el propio aprendizaje.

**1.2** Reconocer y gestionar la ansiedad en situaciones de estrés, en los contextos personales, académicos y profesionales, mediante estrategias de control de las emociones.

**1.3.** Identificar y analizar críticamente las fortalezas, debilidades, metas, intereses y valores personales para aplicarlos en la planificación del proyecto personal, académico y profesional.

**1.4.** Reconocer situaciones de riesgo y hábitos de vida saludables, investigar de forma rigurosa los medios para mejorar la salud física y mental y utilizar la información adquirida para mejorar los hábitos de la vida cotidiana.

**2.1** Analizar las habilidades socioemocionales necesarias para desenvolverse en los contextos interpersonales y profesionales y planificar algunas estrategias para mejorarlas.

**2.2** Identificar creencias y valores culturales y sociales que influyen en la construcción de la identidad personal.

**2.3** Analizar y argumentar los derechos de las personas valorando la diversidad y planteando acciones frente a las situaciones de violencia y exclusión.

**2.4** Participar de manera activa en dinámicas de trabajo grupal y cooperativo contribuyendo a la elaboración de proyectos colaborativos, poniendo en acción habilidades comunicativas y estrategias que permitan llegar a consensos.

**2.5** Investigar los sesgos y estereotipos que pueden influir en la construcción de expectativas sobre las posibilidades personales, académicas y profesionales.

**3.1** Buscar, seleccionar y manejar críticamente información de distintas fuentes para tomar decisiones vocacionales de los ámbitos personal, académico y profesional.

**3.2** Participar activamente en las visitas a centros de formación y centros de trabajo y analizar la información significativa.

**3.3** Explorar los distintos campos profesionales conociendo los requisitos, las vías de acceso, los estudios necesarios y las condiciones laborales.

**3.4** Investigar y analizar las características del mercado laboral, los cambios del entorno profesional y productivo y los empleos emergentes, detectando las habilidades que mejor se adaptan a esta nueva realidad.

**3.5** Identificar las diferentes opciones de empleo, a partir de las posibilidades de inserción por cuenta ajena y por cuenta propia y explorar las relaciones presentes en cada una de ellas.

**4.1** Analizar el contexto social, en relación con la familia, amistades, situación económica y oportunidades académicas y profesionales y valorar los apoyos con los que se cuentan y las dificultades a superar.

**4.2** Identificar las cualidades personales y apoyos del entorno con los que afrontar con eficacia nuevos retos y facilitar el proceso de transición a la vida adulta.

**4.3** Contrastar y comparar la información recopilada planteando hipótesis, identificando las opciones que mejor se adaptan a nuestros intereses y evaluando su viabilidad.

**4.4** Verificar en el proceso de toma de decisiones si los pasos nos conducen a la meta correcta o se requiere realizar ajustes o replantear los objetivos.

**4.5** Tomar decisiones a partir de los valores y expectativas propias sin ceder a modas, presión social o conductas de evitación, asumiendo la responsabilidad de las decisiones.

**5.1** Priorizar las necesidades e identificar los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno mostrando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.

**5.2** Explorar el mundo laboral y extraer conclusiones sobre el futuro profesional propio.

**5.3** Elaborar un proyecto personal, académico y profesional propio, incorporando el autoconocimiento, el conocimiento del entorno académico y profesional y la aproximación al mundo laboral.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

NOTA 1ª EVALUACIÓN=60%(media aritmética de la nota de los exámenes)+20%( media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo trimestral) - comportamiento

NOTA 2ª EVALUACIÓN=60%(media aritmética de la nota de los exámenes)+20%( media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo trimestral) - comportamiento

NOTA 3ª EVALUACIÓN=60%(media aritmética de la nota de los exámenes)+20%( media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo trimestral) - comportamiento

$$.NOTA FINAL DEL CURS= 30\% 1^a EV + 30\%2^aEV + 40\%3^aEV$$

(El comportamiento se computará en negativo

Por cada retraso sin justificar se restará 0,1

Por cada falta sin justificar se restará 0,2

Por cada amonestación en Ítaca restará hasta 0,5

Por cada parte de comportamiento hasta 1)

La nota será de 0 a 10, durante el curso redondearemos al número entero anterior, en la nota final de curso se dejará a criterio de la profesora y de la junta de evaluación si se puede redondear al número entero superior.

Se considerará que el alumno ha superado la evaluación y el curso si la calificación es igual o superior a cinco.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Durante el curso ordinario, de manera general, no se recuperaran los exámenes suspensos ni las evaluaciones suspensas, ya que el curso se aprueba todos los días con el trabajo diario.

Al final de curso, de manera excepcional, siempre que el alumno haya trabajado y si la nota final está suspensa podrá recuperar una o dos evaluaciones pero nunca el curso entero. La calificación irá de 0 a 10 y para aprobar, la nota habrá de ser igual o superior a 5.

**LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR**

<b>OBLIGATORIOS</b>	Formación y Orientación Personal y Profesional Ed. McGraw- Hill. ISBN: 9788448638764
<b>RECOMENDADOS</b>	Documentales y material facilitado por la profesora a través de AULES

**RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL**

Es una asignatura con un vocabulario muy técnico y al que no están acostumbrados, por tanto, se recomienda el trabajo diario y la realización de los trabajos que deberán hacer a lo largo del curso.

Deben tener en cuenta que los plazos de entrega son muy importantes y por tanto, tendrán que cumplirlos